

# 寶仁幼兒園 108 年度推動「臺灣母語日活動」實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動台灣母語日活動實施要點。
- (二) 教育部補助公私立幼兒園推動本土語言教學實施計畫。
- (三) 教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點。
- (四) 台南市政府教育局推動國民中小學暨幼兒園鄉土語言教學計畫。

## 二、目的：

- (一) 培養小朋友以本土語言做為日常生活溝通工具，增進本土語言「聽」與「說」之能力，激發對本土語言的興趣。
- (二) 推廣母語學習風氣，宣揚世界母語日傳承使命，使幼兒尊重多元文化促進社會和諧，增進人際互動與溝通。
- (三) 透過臺灣母語日活動，欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技能、歌舞…，使小朋友除了感受本土語言之美外，亦培養愛鄉土及關懷社會的情懷。
- (四) 藉由生活化、普及化、適性化、趣味化的母語學習與運用，使小朋友在輕鬆、愉快氣氛中學習，進而認識自己的鄉土歷史、自然與人文。

- (五) 落實以臺灣為主體之本土化教學，提昇母語教學效能，促使教師、家長、小朋友重視母語，認同本土文化，體會本土文化的精髓。

### 三、推廣「母語日活動」具體作法：

#### (一) 每週五為本園母語日

全園行政人員、師生、家長，無論升旗或上下課，盡量使用母語作為共同語言，在校園中充分使用。升旗時，各班小朋友輪流上台表演學習過的台語兒歌。

#### (二) 鼓勵教師踴躍參加本土語言研習

有效提升本土語言教學專業知能，並將本土語言融入教學中。期許教師每天晨間上課前或轉換教學活動時，能播放本土語言 CD，供幼兒聆聽、欣賞，自潛移默化中輕鬆學習，祈使師生「教」、「學」雙向併行，達「教學相長」成效。

#### (三) 營造本土語言情境

配合教學主題在採光罩走廊、樓梯轉角張貼本土語言兒歌、臺灣傳統囡仔歌、童謠、俗語、諺語或謎猜謎題…，營造學習情境，供本園師生、家長學習。

#### (四) 辦理「臺灣母語日」相關活動

藉由藝能表演活動(221 世界母語日活動、本土語言藝能表演活

動…)、民俗節慶活動(團爐吃火鍋活動、年菜品嚐會活動、迎新春賀新年活動、搓湯圓慶元宵活動…)以及參觀教學活動(地瓜生態故事館、臺灣鹽博物館、億載金城…)等多元活動內容，提升小朋友學習母語的興趣與本土語言交談機會，進而建立「人親、土親、文化親」的鄉土情懷。

(五) 擬定本土語言教學目標，積極推動「臺灣母語日」活動，期使透過多元活動，有助於語言多樣性和各種語言的保存，提高人民對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。

**四、本計畫經園長核准後實施，修正時亦同。**